

PROGRAMAS DE CURSOS Y ASIGNATURAS

TÍTULO DEL CURSO: Conservación de los Ecosistemas

AÑO ACADÉMICO: 2024

CARRERA: Doctorado en Biología - Plan de Estudios Ord. N° 556/86, Modif. 557/10 y 807/17

FECHA DE DICTADO: desde: 4/03/2024 - hasta: 28/06/2024

DOCENTE/S RESPONSABLE/S: Claudia Queimaliños

DOCENTE/S COLABORADORES/S: Carolina Morales

CARGA HORARIA TOTAL: 96

FUNDAMENTACIÓN: Esta asignatura, dirigida a estudiantes de postgrado de Biología y carreras afines, se fundamenta en la necesidad de profundizar la formación profesional sobre la temática de Conservación de la Biodiversidad. Se abordan aspectos contemplados en los alcances disciplinares, y se promueve el enfoque interdisciplinar de los diversos temas abarcados tendientes a la preservación de la biodiversidad. Además, se promueve el enfoque interdisciplinar que es esencial en las Ciencias de la Conservación.

PROGRAMA ANALÍTICO: I. Fundamentos de la Conservación. Marco multidisciplinario de la Conservación. Definición de Biodiversidad. El crecimiento de la población humana y su impacto sobre la Biodiversidad. Principios y postulados en Conservación. II. Orígenes, historia y situación actual de la Conservación. Relación de los seres humanos con los recursos naturales a través de la historia. Aspectos sociales de la Conservación. Antropocentrismo, Biocentrismo y Ecocentrismo. Ética Ambiental. Conservación basada en la evidencia. III. La Biodiversidad. Diversidad de especies, de genes y de ecosistemas. IV. Valoración económica de la Biodiversidad y de la funcionalidad ecosistémica. Diversidad funcional. Impactos de la pérdida de la biodiversidad sobre las funciones ecosistémicas y sobre el bienestar humano. Economía ecológica. Servicios ecosistémicos. IPBES. Contribuciones de la Naturaleza a la Gente. Sistemas socio-ecológicos. V a X. Amenazas a la Biodiversidad: Pérdida o destrucción, y degradación del hábitat; Fragmentación del hábitat; Sobreexplotación de los recursos naturales; Invasiones biológicas; Cambio climático; Enfermedades infecciosas emergentes. XI. Extinción. XII. Conceptos sobre Genética en Conservación. XIII. Conservación de poblaciones y especies. Los Libros Rojos de la UICN. La conservación in situ y ex situ. Reintroducciones. XIV. Conservación en Áreas protegidas (AP). Efectividad, diseño y manejo de AP. XV. Conservación fuera de AP. Conservación en áreas urbanas y en otras áreas dominadas por el ser humano. XVI. Restauración ecológica. XVII. Desarrollo sustentable y Metas en Conservación. Desarrollo sustentable. Agricultura ecológica. Ecoturismo. Marco legal en Conservación. Acuerdos y convenios internacionales y su alcance a nivel nacional. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. XVIII. La Conservación en el futuro. La “dimensión humana” en Conservación. La agenda del futuro: la necesidad de

“científicos traductores” en la interfase entre la ciencia, la sociedad y la política en Conservación.

OBJETIVOS: Esta asignatura tiene como objetivos que los estudiantes logren alcanzar un entendimiento profundo de los contenidos planteados, así como desarrollar habilidades que puedan ser utilizadas en la investigación científica y en la difusión de los estudios sobre Conservación de la Biodiversidad. Además, se espera que sean capaces de analizar distintos aspectos de la Conservación, incluyendo variables biológicas, culturales, económicas, políticas y legales, en un marco de interdisciplinariedad.

ACTIVIDAD PRÁCTICA: Las actividades prácticas fomentarán la creación de un entorno de aprendizaje activo y participativo en el que se promueva y valore el trabajo colaborativo en equipo, tanto como el esfuerzo individual para adquirir los conocimientos propuestos a través de la presentación y de la discusión de casos prácticos, siempre favoreciendo el debate y la interacción entre los estudiantes. Los trabajos prácticos incluyen la discusión de artículos científicos, artículos de divulgación, informes técnicos y lineamientos de gestión, el diseño de muestreos acordes a problemáticas de Conservación y ejercicios en computadora. Estos últimos incluyen búsqueda y análisis de datos que aporten a la generación de estrategias adecuadas de Conservación. En los prácticos que incluyan discusión de bibliografía los estudiantes deberán realizar una lectura previa del material para el debate en clase. Se contempla que cada trabajo práctico será desarrollado en dos clases consecutivas, y en la segunda se realizará una puesta en común durante la clase. Se ponderará la participación oral durante el análisis y el planteo de la resolución de conflictos en Conservación. Además, cada estudiante deberá confeccionar un trabajo especial como Trabajo Final Integrador de la materia en el que abordará conceptos teórico-prácticos y que será presentado en forma oral a toda la clase y en forma escrita. La nota final considerará la participación en clase, los informes de los trabajos prácticos presentados, y la presentación oral y escrita del Trabajo Final Integrador.

EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN: Se evalúa la participación en las clases, en las discusiones/debates que se realizan sobre los diversos temas, el desempeño en los trabajos prácticos y el rendimiento en los informes. Además, se requiere la aprobación de un Parcial Teórico-Práctico y de un Trabajo Final Integrador individual sobre temas específicos (exposición oral e informe escrito), hacia el final del cursado. Este Trabajo podrá ser presentado como un ensayo conceptual, o bien como una propuesta de creación o modificación de ordenanza, plan de manejo, legislación, etc. En este marco, para aprobar la materia los estudiantes deben cumplir con las siguientes pautas: asistir al 70% de las clases, y aprobar el Parcial Teórico-Práctico y el Trabajo Final Integrador con un mínimo de 7 puntos (7/10).

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIALIDAD FÍSICA (presencialidad convencional): se desarrolla en edificios e instalaciones institucionales.

BIBLIOGRAFÍA: - Libros

GROOM MJ, GK MEFFE & CR CARROLL (2005, 3°Ed.). Principles of Conservation Biology. Ed. Sinauer.

MERMOZ M, C ÚBEDA, D GRIGERA, C BRION, C MARTIN, E BIANCHI & H PLANAS (2009) El Parque Nacional Nahuel Huapi. Sus características ecológicas y estado de

conservación. APN. Parque Nacional Nahuel Huapi.

MORELO J, SD MATEUCCI, AF RODRÍGUEZ & ME SILVA (2012) Ecorregiones y Complejos Ecosistémicos Argentinos. Ed. Gepama.

PRIMACK RB, R ROZZI, P FEINSINGER, R DIRZO & F MASASARDO (2000)

Fundamentos de Conservación Biológica. Perspectivas Latinoamericanas. Fondo de Cultura Económica, México.

PRIMACK RB & A SHER (2016) An introduction to Conservation Biology. 1st Ed. Sinauer Assoc. Sunderland.

RAFAELLE E, M DE TORRES CURTH, C MORALES & T KITZBERGER (2014)

Ecología e Historia Natural de la Patagonia Andina. Fund. Historia Natural Félix de Azara.

RUSCH V, A VILA, B MARQUÉS & MV LANTSCHNER (2015) Conservación de la biodiversidad en sistemas productivos. Fundamentos y prácticas aplicadas a las forestaciones del Noroeste de la Patagonia. INTA.

SODHI NS & PR EHRlich (2010) Conservation Biology for all. Oxford Univ. Press, Oxford.

SUTHERLAND WJ, LV DICKS, N OCKENDON, SO PETROVAN & RK SMITH (Eds.)

(2019) What Works in Conservation 2019

(<https://www.openbookpublishers.com/reader/1031/#page/98/mode/2up>)

- Informes y Libros en español generados por OGs y ONGs asociados a Conservación

COCONIER EG & DI GIACOMO AS (2009) Áreas importantes para la conservación de las aves América- Argentina. En C. Devenish, D. F. Díaz Fernández, R. P. Clay, I. Davidson & I. Yépez Zabala (Eds.) Important Bird Areas Americas - Priority sites for biodiversity conservation. Quito, Ecuador: BirdLife International (BirdLife Conservation Series No. 16).

ESTRATEGIA NACIONAL SOBRE BIODIVERSIDAD PLAN DE ACCIÓN 2016-2020 (2016) República Argentina. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Presidencia de la Nación.

FORO PARA LA CONSERVACIÓN DEL MAR PATAGÓNICO Y ÁREAS DE

INFLUENCIA (2013) Faros del Mar Patagónico. Áreas relevantes para la conservación de la biodiversidad marina. Resumen ejecutivo. Buenos Aires, Argentina, Wildlife Conservation Society y Fundación Vida Silvestre Argentina.

INFORME DE IMPLEMENTACIÓN BOSQUES NATIVOS. (2023) Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/bosques/manejo-sostenible-de-bosques/informes-y-publicaciones>

INFORME DEL ESTADO DEL AMBIENTE 2022 (2023) Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

IPBES (2019) Informe mayo 2019. Resumen en castellano de la versión en inglés disponible en https://ipbes.net/news/Media-Release-Global-Assessment#_ftn1

IPBES (2023) Summary for Policymakers of the Thematic Assessment Report on Invasive Alien Species and their Control of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services. Roy et al. IPBES secretariat, Bonn, Germany.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.7430692>

JIMÉNEZ PÉREZ I (2018) Producción de Naturaleza: Parques, Rewilding y Desarrollo Local. The Conservation Land Trust Argentina. Buenos Aires.

PLAN DE ACCIÓN EXTINCIÓN CERO (2016) Dirección de Fauna y Conservación de la Biodiversidad. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de Presidencia de la Nación.

PLAN DE GESTIÓN DEL PARQUE NACIONAL NAHUEL HUAPI (2019) Partes I a III.

Administración Parques Nacionales.

SECRETARÍA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA NACIÓN Y
SOCIEDAD ARGENTINA PARA EL ESTUDIO DE LOS MAMÍFEROS (eds.) (2019)

Categorización 2019 de los mamíferos de Argentina según su riesgo de extinción. Lista Roja
de los mamíferos de Argentina. Versión digital: <http://cma.sarem.org.ar>.

SEXTO INFORME NACIONAL PARA LA CONFERENCIA DE LAS PARTES DEL
CONVENIO SOBRE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA (CDB) (2019) Secretaría Gobierno
Ambiente y Desarrollo Sustentable, Presidencia de la Nación.

MAYDS (2021) Cuarto Informe Bienal de Actualización de Argentina a la Convención Marco
de las Naciones Unidas para el Cambio Climático (CMNUCC). Ministerio Ambiente y
Desarrollo Sustentable de la Nación.

ZACCAGNINI, M.E. (Ed). MANEJO DE BIODIVERSIDAD EN AGROECOSISTEMAS:
22 años de Aportes del INTA en Investigación, Extensión y Capacitación (1990-2011).
Publicaciones INTA. Buenos Aires. 200 pp.

- Artículos científicos: Se proporcionarán a los estudiantes diversos artículos relacionados con
los contenidos de la materia.



Claudia Queimaliños