

Cronograma Micología aplicada y diversidad fúngica andino-patagónica - 2025

Semanas	SABERES CONCEPTUALES	ACTIVIDADES
Semana 1 10/03-14/03	Presentación de la materia: Evaluación diagnóstica exploratoria Unidad 1. Generalidades de los hongos y organismos similares	Evaluación diagnóstica exploratoria por Cuestionario PEDCO. Presentación expositiva. Organizadores: objetivos, preguntas intercaladas, jerarquización de saberes previos. Trabajo práctico de laboratorio: observación y análisis de material fresco y de herbario, clasificación en grandes grupos, examen macro y microscópico.
Semana 2 17/03-21/03	Unidad 2. Sistemas de clasificación Sistemática, taxonomía, nomenclatura e identificación.	Análisis de tablas de datos, imágenes y gráficos. Elaboración de mapa conceptual.
Semana 3 24/03-28/03	Unidad 2. Técnicas de laboratorio Acondicionamiento de muestras coleccionadas Ensayo de cultivo	Ensayo de cultivo: esterilización de material a utilizar. Preparación de medios de cultivo. Aislamiento y mantenimiento de cultivos axénicos. Métodos de acondicionamiento y conservación de muestras fúngicas.
Semana 4 31/03-04/04	Unidad 3. Diversidad de hongos verdaderos I <i>Opisthokonta</i> <i>Phylum Microsporidia</i> <i>Phylum Cryptomycota</i> <i>Phylum Rozellomycota</i> <i>Phylum Aphelidiomycota</i> <i>Phylum Olpidiomycota</i> <i>Phylum Blastocladiomycota</i> <i>Phylum Chytridiomycota</i> <i>Phylum Monoblepharomycota</i> <i>Phylum Neocallimastigomycota</i> (Ex Phylum Zygomycota) <i>Phylum Zoopagomycota</i> <i>Phylum Kickxellomycota</i> <i>Phylum Entomophthoromycota</i> <i>Phylum Mucoromycota</i> <i>Phylum Mortierellomycota</i> <i>Phylum Calcarisporiellomycota</i> <i>Phylum Glomeromycota</i> <i>Phylum Entorrhizomycota</i> <i>Phylum Basidiobolomycota</i>	Presentación expositiva con preguntas intercaladas. Análisis de tablas de datos, imágenes y gráficos. Interpretación estructural de imágenes y diagnósticos. Observación y análisis del material fresco y de herbario. Elaboración de esquemas descriptivos y registro de caracteres diagnósticos de relevancia sistemática. Consulta de diferentes fuentes de información, lectura e interpretación de descripciones diagnósticas, uso y elaboración de cuadros comparativos y claves dicotómicas. Identificación por comparación. Registro de las características morfológicas, estructurales, reproductivas y químicas más importantes para cada grupo de estudio.
Semana 5 07/04-11/04	Unidad 3. Diversidad de hongos verdaderos II <i>Phylum Ascomycota I</i>	
Semana 6 14/04-18/04	Unidad 3. Diversidad de hongos verdaderos III <i>Phylum Ascomycota II</i>	
Semana 7 21/04-25/04	Unidad 3. Diversidad de hongos verdaderos IV <i>Phylum Basidiomycota I</i>	
Semana 8 28/04-02/05	Unidad 3. Diversidad de hongos verdaderos V <i>Phylum Basidiomycota II</i>	
Semana 9 05/05-09/05	Unidad 3. Diversidad de hongos verdaderos VI Fungi Imperfecti	
Semana 10 12/05-16/05	Unidad 4. Diversidad de organismos similares a hongos <i>Dominio Prokaryota</i> <i>Phylum Actinobacteria</i> Amoebozoa <i>Phylum Mycetozoa (mohos mucilaginosos)</i> <i>Phylum Dictyostelia</i> Rhizaria <i>Phylum Plasmodiophoroida</i> <i>Heterokonta (Stramenopila)</i> <i>Phylum Oomycota (mohos acuáticos)</i> <i>Phylum Hyphochytridiomycota,</i> <i>Phylum Labyrinthulomycota</i> Excavata <i>Phylum Acrasida</i>	
Semana 11 19/05-23/05 SEMANA DE EXAMENES	Unidad 5. Interacciones y ecología	Lectura y análisis de información en diferentes formatos (bibliografía, videos, material de redes sociales, podcast, presentaciones en diapositivas, etc.). Debate y elaboración de reflexiones grupales. Construcción de propuestas en los casos que correspondan/ Elaboración de propuestas didácticas.
Semana 12 26/05-30/05	Unidad 6. Hongos en la vida humana I Etnomicología: Hongos comestibles, tóxicos, alucinógenos. Aplicaciones de los hongos.	Lectura y análisis de información bibliográfica. Presentación expositiva del tema elegido. Debate y elaboración de reflexiones grupales. Construcción de propuestas en los casos que correspondan.

Semana 13 02/06-06/06	Unidad 7. Hongos en la vida humana II Problemáticas ambientales asociadas a los hongos y organismos similares.	Elaboración de secuencias didácticas con los saberes de hongos aplicados al diseño de trabajo científico escolar. Abordaje de problemáticas ambientales. Presentación escrita y oral.
Semana 15 09/06-13/06	Repaso. Examen Integrador	
Semana 16 30/06-04/07	Recuperatorio del Examen Integrador. Cierre de cursada	