

## PROGRAMAS DE CURSOS Y ASIGNATURAS

**TÍTULO DEL CURSO: Dimensiones Ambientales y Humanas del Cambio Global**

**AÑO ACADÉMICO: 2024**

**CARRERA: Doctorado en Biología - Plan de Estudios Ord. N° 556/86, Modif. 557/10 y 807/17**

**FECHA DE DICTADO: desde: 16/09/2024 - hasta: 20/09/2024**

**DOCENTE/S RESPONSABLE/S: Marcos H. Easdale**

**DOCENTE/S COLABORADORES/S:**

**CARGA HORARIA TOTAL: 40**

**FUNDAMENTACIÓN:** Desafíos complejos como el desarrollo sustentable o la gestión ambiental requieren de la integración de las ciencias sociales y ecológicas. Los sistemas sociales están inextricablemente vinculados a los sistemas ecológicos en los cuales están inmersos, por lo cual cambios en un dominio del sistema, inevitablemente producen impactos sobre el otro dominio debido a su interdependencia. Los sistemas socio-ecológicos (SSE) se han desarrollado en un proceso co-evolutivo entre dinámicas sociales y ecológicas. El emergente de esta co-evolución está reflejado en las configuraciones y funcionamientos socio-ecológicos, adaptados a las condiciones particulares del territorio. Revisaremos debates sobre las formas de vinculación entre las dimensiones social y natural que, retomados en recientes discusiones académicas y no académicas, invitan a pensarlas de forma no binaria. En el curso se abordarán los desafíos de los socio-ecosistemas pastoriles de regiones áridas y semiáridas frente a cambios globales, desde una perspectiva interdisciplinaria y con base en ejemplos prácticos, locales y situados.

**PROGRAMA ANALÍTICO:** -Lecturas preliminares. Lo finito y lo infinito. Lo urgente y el cambio civilizacional.

-De los cambios globales y algunos paradigmas: Antropoceno. Los límites planetarios. Cambio climático. Caso de estudio: Patagonia norte.

-Abordaje socio-ecológico: cambio de lente. De la productividad y la eficiencia a la adaptación y la resiliencia. Coevolución socio-ecológica y el “síndrome de los desiertos”. Repensar las ciencias agropecuarias. El desafío de integrar extensión rural e investigación.

-Gestión y Conservación de la Biodiversidad y algunos abordajes. Preservación de la tierra (Land Sparing) versus Tierra con usos compartidos (Land Sharing). Plataforma Intergubernamental sobre Biodiversidad y Servicios de los Ecosistemas (IPBES). Degradación Neutral de la Tierra. Pago por Servicios Ecosistémicos.

-Nuevas concepciones de la relación sociedad-naturaleza para repensar las formas de intervención. Abordaje territorial y patrimonio biocultural. Caso de estudio: Pastoralismo y Pastizales de regiones áridas y semiáridas.

**OBJETIVOS:** -Conocer los principios conceptuales y características de los cambios globales y discutir algunos abordajes y paradigmas actuales para su estudio y para la intervención.  
-Indagar en el abordaje socio-ecológico y territorial, con orientación en los sistemas pastoriles de regiones áridas y semiáridas.  
-Evaluar el aporte de una perspectiva temporal o histórica para entender la interacción entre efectos de los cambios globales, los distintos escenarios y las iniciativas de intervención a escalas regionales.  
-Incorporar perspectivas y conceptos de las ciencias sociales para complejizar el objeto de estudio, desde un abordaje de los sistemas socio-ecológicos y sus derivaciones en propuestas de gestión ambiental.  
-Repensar las propias prácticas de intervención territorial y la gestión de la biodiversidad.

**ACTIVIDAD PRÁCTICA:** El curso será dictado combinando lectura de trabajos (20%), discusión de contenidos de las lecturas y exposiciones de los docentes, promoviendo la participación (40%) y trabajos prácticos en grupo (40%).

Enfoques que se utilizarán en el dictado del curso: i) participativos, ii) aprendizajes activos, iii) enfoque de pares.

Las clases se desarrollarán en base a presentaciones en power point, discusiones grupales, trabajos grupales (discusión/ejercicios en grupos pequeños, cartografía participativa, juego de rol, simulación/juego) y demostraciones, enseñanzas y experiencias de las y los participantes.

**EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN:** La calificación de cada estudiante se basará en la participación individual y en un trabajo final integrador grupal.

**MODALIDAD DE DICTADO:** PRESENCIALIDAD FÍSICA (presencialidad convencional): se desarrolla en edificios e instalaciones institucionales.

**BIBLIOGRAFÍA:** de Sousa Santos, B. 2010. Para descolonizar occidente: más allá del pensamiento abismal. Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO); Prometeo Libros, 144pp.

Díaz S., et al. 2018. Assessing nature's contributions to people. *Science* 359 (6373), 270-272.

Easdale, M.H. and Domptail, S.E., 2014. Fate can be changed! Arid rangelands in a globalizing world—A complementary co-evolutionary perspective on the current 'desert syndrome'. *Journal of Arid Environments*, 100, 52-62.

Easdale, M.H., 2016. Zero net livelihood degradation—the quest for a multidimensional protocol to combat desertification. *Soil*, 2(2), 129-134.

Easdale, M.H., López, D.R. and Aguiar, M.R., 2018. Tensiones entre conservación de



ecosistemas y desarrollo territorial: hacia un abordaje socioecológico en las Ciencias Agropecuarias. Cuadernos de Desarrollo Rural, 15(81), 26-45.

Easdale, M.H., 2021. Bases para una ley de pastizales de regiones áridas y semiáridas de la Argentina. *Ecología Austral*, 31(2), 316-327.

Easdale, M.H., Michel, C.L. and Perri, D., 2023. Biocultural heritage of transhumant territories. *Agriculture and Human Values*, 40(1), 53-64.

Fischer, J., Abson, D.J., Butsic, V., Chappell, M.J., Ekroos, J., Hanspach, J., Kuemmerle, T., Smith, H.G. and von Wehrden, H., 2014. Land sparing versus land sharing: moving forward. *Conservation Letters*, 7(3), 149-157.

Hurtado, S.I., Calianno, M., Adduca, S. and Easdale, M.H., 2023. Drylands becoming drier: evidence from North Patagonia, Argentina. *Regional Environmental Change*, 23(4), 165.

Kenter, J.O., 2018. IPBES: Don't throw out the baby whilst keeping the bathwater; Put people's values central, not nature's contributions. *Ecosystem Services*, 33, 40-43.

Martin MA et al. (2021). Ten new insights in climate science 2021: a horizon scan. *Global Sustainability* 4, e25, 1–20.

Stédile, J.P. 2020. Experiencias de reforma agraria en el mundo. Batalla de Ideas Ediciones, Buenos Aires, Argentina 284 pp.

Steffen, W., Richardson, K., Rockström, J., Cornell, S.E., Fetzer, I., Bennett, E.M., Biggs, R., Carpenter, S.R., De Vries, W., De Wit, C.A. and Folke, C., 2015. Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet. *Science*, 347(6223), p.1259855.

Svampa M. 2019. El antropoceno como diagnóstico y paradigma. *Lecturas globales desde el Sur. Utopía y Praxis Latinoamericana* 24 (84), 33-53.

Van Hecken, G. and Bastiaansen, J., 2010. Payments for ecosystem services: justified or not? A political view. *Environmental Science & Policy*, 13(8), 785-792.