

## PROGRAMAS DE CURSOS Y ASIGNATURAS

### TÍTULO DEL CURSO: BASES PARA LA GESTION AMBIENTAL

**AÑO ACADÉMICO:** 2024

**CARRERA:** Maestría en Gestión de la Biodiversidad: Plan de Estudios: Ord.1049/18, Modif. 209/18 y 827/21

**FECHA DE DICTADO:** desde: 13/05/2024 - hasta: 18/05/2024

**DOCENTE/S RESPONSABLE/S:** Javier Grosfeld

**DOCENTE/S COLABORADORES/S:**

**CARGA HORARIA TOTAL:** 40

**FUNDAMENTACIÓN:** La mayoría de las actividades humanas involucran el uso de recursos naturales ya sea en forma directa o indirecta. Los marcos conceptuales para el manejo de los recursos naturales han evolucionado en las últimas décadas de esquemas basados en la noción de equilibrio y con foco en unos pocos componentes del sistema a modelos basados en la idea de promoción de la resiliencia en contextos socio-ambientales complejos. Las acciones sobre estos sistemas deberían estar basadas en los conceptos de ciclos adaptativos, estados alternativos y manejo adaptativo. En se sentido es fundamental gestionar de manera integral los sistemas socio-ecológicos considerando las dimensiones biofísicas y humanas de manera conjunta. Comprender y analizar cómo realizar una gestión adecuada de estos recursos es fundamental para promover la sustentabilidad de los sistemas socio-ecológicos y evitar un deterioro ambiental a corto o largo plazo.

**PROGRAMA ANALÍTICO:** 1. Recursos naturales (RRNN): su uso en ecología y economía. El concepto de manejo y de gestión. Sistemas socio-ecológicos. Marcos normativos. Caracterización en términos de capital físico, natural, humano y social. Resiliencia de los sistemas socio-ecológicos. La naturaleza no-lineal del comportamiento de los sistemas ecológicos y su interacción con los sistemas antrópicos.

2. Las dimensiones del manejo o gestión de los recursos naturales: uso, conservación, modificación y restauración. El proceso de gestión: evaluación, planificación, gerenciamiento y control o monitoreo. Manejo ecosistemas terrestres y sistemas acuáticos/marinos. Manejo de poblaciones: extracción, invasiones, especies amenazadas y plagas. Aplicación de conceptos ecológicos básicos al manejo de RRNN. Manejo del paisaje. Manejo de áreas protegidas.

2. Manejo adaptativo. Definiciones y tipos. Abordajes de experimentos en el contexto del manejo adaptativo. Modelos de estado y transiciones como marcos conceptuales en el manejo de los recursos naturales. Planes de manejo y gestión, EIAs, IMAs. Medidas de mitigación y remediación. Planes de monitoreo.

4. Definiciones operativas del concepto de sustentabilidad y su relación con los servicios ecosistémicos. Indicadores de sustentabilidad y su integración en el diseño de políticas de manejo y en la gestión. El concepto de salud de los ecosistemas y su aplicación en la gestión.

Problemas asociados a la gestión de recursos de propiedad común (“La tragedia de los comunes”). La paradoja de Jevons.

5. Problemas integrales de gestión de RRNN: visiones conflictivas del uso de recursos, cambios en el uso del suelo, alteración de ciclos biogeoquímicos e hídricos, manejo de especies. Participación comunitaria en la toma de decisiones. ONGs. Pueblos originarios, consulta previa, libre e informada

6. La gestión de los recursos naturales y las fuentes de información científico-técnica. Principales organismos gubernamentales generadores de información sobre la distribución y el estado de los recursos. Papel de los institutos de investigación y las ONGs en la generación de información.

**OBJETIVOS:** Los objetivos del curso son lograr que el alumno identifique:

- a) los tipos de recursos naturales, sus problemas de uso, manejo y conservación como base para establecer objetivos de gestión.
- b) Realizar estudios de casos y analizar las consecuencias del uso no sustentable de los recursos naturales.
- c) Relacionar las actividades de gestión de los recursos naturales con la información científico-técnica disponible.
- d) Adquirir los conceptos, habilidades y destrezas básicos para resolver problemas prácticos relacionados con la gestión de los recursos naturales.
- e) Capacitarse en el desarrollo de herramientas para la conservación a largo plazo de los recursos en su conjunto.

**ACTIVIDAD PRÁCTICA:** Este curso no desarrollará una actividad práctica específica, la misma será desarrollada durante la evaluación.

**EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN:** El curso incluye una activa participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje a partir de la discusión en clases presenciales de las presentaciones y los textos básicos del curso. Los alumnos deberán desarrollar un caso de estudio en el área de su incumbencia donde deberán analizar las potencialidades y limitaciones de la gestión de RRNN, poniendo en consideración los aspectos tratados en el curso.

El informe a presentar deberá incluir:

- Un diagnóstico de los problemas a abordar indicando controles endógenos y exógenos, escalas espaciales y temporales. Identificación de la información necesaria y faltante
- La identificación de actores e involucrados en el manejo y la gestión del área o recurso.
- Marcos conceptuales en los que se basa el diagnóstico
- Objetivos del manejo y posibles intervenciones, incluyendo hipótesis y predicciones de las consecuencias de las intervenciones.
- Justificación conceptual y práctica de las intervenciones a realizar.
- Un plan de manejo preliminar a presentar a actores e involucrados
- Potenciales problemas en la implementación del plan
- Pasos a seguir para la definición y aprobación del plan y su posterior implementación.

Dicho trabajo será presentado oralmente y evaluado conjuntamente con el informe

**MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIALIDAD COMBINADA:** se desarrolla al mismo tiempo de manera combinada en edificios, instalaciones y entornos virtuales institucionales.

Estrategias pedagógicas:

-Carga horaria y actividades destinadas a las diferentes modalidades:

La carga horaria es de 40 horas de trabajo sincrónico, por lo que la virtualidad y la presencialidad tendrán las mismas actividades, consistentes en presentaciones de los temas a tratar, charlas con invitados que presentarán "casos ejemplares" e instancias de debate

- Mecanismos de seguimiento, supervisión y evaluación de las actividades:

Los mecanismos de seguimiento tendrán en cuenta la "presencia en clase o "conexión virtual", Este curso incluye una activa participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje a partir de la discusión de las presentaciones, "casos ejemplares" y los textos básicos del curso, por lo que será valorada la participación de cada estudiante en las instancias de debate a lo largo del dictado del curso.

Para la Evaluación, tanto para los alumnos que opten por la presencialidad o virtualidad, deberán desarrollar en grupos de 2-3 alumnos, un "caso de estudio" en el área de su incumbencia donde deberán analizar las potencialidades y limitaciones de la gestión de Recursos Naturales, poniendo en consideración los aspectos tratados en el curso.

El informe final a presentar deberá incluir:

- Un diagnóstico de los problemas a abordar indicando controles endógenos y exógenos, escalas espaciales y temporales. Identificación de la información necesaria y faltante

-La identificación de actores e involucrados en el manejo y la gestión del área o recurso.

-Marcos conceptuales en los que se basa el diagnóstico

-Objetivos del manejo y posibles intervenciones, incluyendo hipótesis y predicciones de las consecuencias de las intervenciones.

- Justificación conceptual y práctica de las intervenciones a realizar.

- Un plan de manejo preliminar a presentar a actores e involucrados

-Potenciales problemas en la implementación del plan

-Pasos a seguir para la definición y aprobación del plan y su posterior implementación.

Dicho trabajo será presentado oralmente el último día de cursada y evaluado conjuntamente con el informe

## **BIBLIOGRAFÍA:**

Bruckmann, M. 2012. UNASUR: Una estrategia regional para la gestión soberana de los recursos naturales. América Latina en movimiento 480-481: 1-6.

Chauchard, L.M. et al. 2012. Manual para las buenas prácticas forestales en bosques nativos de Norpatagonia. 1º ed. Ministerio de Agricultura, ganadería y pesca, Buenos Aires.

Chidiak, M., Moreyra, A. & C. Greco. 2003. Captura de carbono y desarrollo forestal sustentable en la Patagonia Argentina: sinergias y desafíos. CENIT-CEPAL-Universidad de San Andrés. Buenos Aires.

De Paula, G. Los recursos naturales como factor de conflicto. Centro Argentino de Estudios Internacionales. Programa recursos naturales y desarrollo. Documento N° 1, 10 pp.  
www.caei.com.ar [27/08/2010]

- Enger, Eldon y Smith, BF. 2006. Ciencia Ambiental. Un estudio de interrelaciones.
- FAO. 2011. Evaluación de la desertificación en la Argentina. Resultados del proyecto LADA/FAO.
- Fournier Origgi, L. A. 2003. Recursos naturales. 2º ed. EUNED, Costa Rica.
- Fundación Vida Silvestre Argentina. 2022. Alerta Roja Biodiversidad. Incrementar la ambición de Argentina por la biodiversidad para una naturaleza en positivo a 2030. Pp. 21
- Giuffré., L. (ed.). 2008. Agrosistemas: impacto ambiental y sustentabilidad. 1º ed. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Ipbes. 2019. Proyecto de informe del Plenario de la Plataforma Intergubernamental Científico-normativa sobre Diversidad Biológica y Servicios de los Ecosistemas sobre la labor realizada en su séptimo período de sesiones. Pp. 51
- Lahoud, G. Importancia estratégica de los recursos naturales. Centro Argentino de Estudios Internacionales. Programa recursos naturales y desarrollo. Documento N° 4, 23 pp. [www.caei.com.ar](http://www.caei.com.ar) [27/08/2010]
- Liu, J. & W. Taylor. 2010. Integrating Landscape Ecology into Natural Resource Management. Cambridge University Press.  
<http://ebooks.cambridge.org/ebook.jsf?bid=CBO9780511613654>
- Meffe, Gary, K. et al. (2002). Ecosystem Management: Adaptive, Community-Based Conservation. Island Press, Washington, D.C. p. 57-78.
- Naciones Unidas. 2011. Protocolo de Nagoya sobre Acceso a los Recursos Genéticos y Participación Justa y Equitativa en los Beneficios que se Deriven de su Utilización al Convenio sobre la Diversidad Biológica: texto y anexo / Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica. Pp. 26.
- Naciones Unidas. 1992. Convenio sobre la diversidad biológica. Pp.32
- Nyberg, B. J. Statistics and the practice of adaptive management. En: Sit, V., and B. Taylor, eds. 1998. Statistical methods for adaptive management studies. Land Management Handbook No. 42. Victoria, British Columbia: Ministry of Forests Research Program.
- Peralta, C., Montes, L. & I. Barth (eds.). 2006. Experiencias de trabajo conjunto en zonas áridas y semiáridas de Argentina. Alternativas N° 6. SADyS, INTA, GTZ. Buenos Aires.
- Quiroga Martínez, R. 2007. Indicadores ambientales y de desarrollo sostenible: avances y perspectivas para América Latina y el Caribe. CEPAL, Serie Manuales N° 55. Naciones Unidas. Santiago, Chile.

Rusch, V., Vila, A. & B. Marqués. 2008. Conservación de la biodiversidad en sistemas productivos. Forestaciones del noroeste de la Patagonia. 1º ed. INTA, Bariloche.

Scornik, M., Trabalón, J. H., Sena, H. D., Mazoud, C., González, J. N. 2006. Pasos hacia una gestión urbana del desarrollo sustentable. Estudio de un sector de la localidad de Fontana-Chaco. Universidad Nacional del Nordeste.

Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. 2009/2010. Sistema de indicadores de desarrollo sostenible: Argentina. Secretaría de ambiente y desarrollo Sustentable, Buenos Aires.

Seoánez Calvo, M. 1998. Medio ambiente y desarrollo: manual de gestión de los recursos en función del medio ambiente. Mundi Prensa, Madrid.

Scheffer, M., B. Brock and F. Westley. 2000. Socio-economic mechanisms preventing optimum use of ecosystem services: An interdisciplinary theoretical analysis. *Ecosystems*:3. 451-471

Townsend, C.R. 2008. Ecological applications: toward a sustainable world. Blackwell, Oxford.



Javier Grosfeld

Dr.