



PROGRAMA PARA ASIGNATURAS

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA: Limnología

AÑO ACADÉMICO: 2026

CARRERA: MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

Plan de Estudios: Ord.1049/18, Modif. 209/18 y 827/21

DOCENTE/S A CARGO: Marcela Bastidas Navarro

DOCENTE/S AUXILIAR/ES: Cecilia Laspoumaderes

MODALIDAD: Presencialidad física: se desarrolla en edificios e instalaciones institucionales (presencialidad convencional).

FECHA PROPUESTA: Primer cuatrimestre 2026

DESTINATARIOS: Alumnos de la Maestría en Gestión de la Biodiversidad

FUNDAMENTACIÓN: Se trata de una materia dirigida a estudiantes de la que ya han adquirido conceptos y herramientas básicas de Ecología. La asignatura se centra en el estudio de los ambientes acuáticos continentales (lagos, ríos, etc.), abarcando aspectos físicos, químicos y biológicos del estudio de los cuerpos de agua. Se incluyen en cada tema tratados numerosos ejemplos de ambientes de Argentina para que el alumno conozca también las líneas de investigación, las problemáticas y desafíos que atañen a los diferentes cuerpos de agua de nuestro país. Dada la importancia del agua para la biosfera y el manejo de los cuerpos de agua se considera una asignatura significativa en la formación de un egresado de la Maestría en Gestión de la Biodiversidad.

OBJETIVOS: Se procura que los alumnos: 1) adquieran contenidos teóricos y prácticos actualizados para la caracterización de ambientes dulceacuícolas, 2) profundicen en el conocimiento del funcionamiento de los sistemas acuáticos a través del análisis de las diferentes fracciones interactuantes, y 3) apliquen los conceptos obtenidos en la práctica de toma de decisiones, manejo y resolución de problemáticas ambientales que afectan a los cuerpos de agua.

PROGRAMA ANALÍTICO: Unidad 1: Qué es la limnología. Pasado, presente y futuro. La investigación en limnología: la integración entre el trabajo de campo y de laboratorio. Unidad 2: Cuerpos de agua lénticos y lóticos: introducción. Origen de los cuerpos de agua epicontinentales. El agua y sus propiedades físicas y químicas. Balance hídrico. Unidad 3: Zonas de los lagos. Lagos someros vs. Lagos profundos. La biota dulceacuícola. Comunidades del limnobiota: pelágicas y asociadas a sustratos.



Unidad 4: Luz. Espectro de radiación solar. Radiación ultravioleta y fotosintéticamente activa. Penetración lumínica, significado limnológico. Punto de compensación.

Unidad 5: Calor. Ciclo térmico de los cuerpos de agua lénticos. Clasificación de los lagos en base a su ciclo térmico. Movimientos del agua: superficiales e internos.

Unidad 6: pH. Conductividad. Alcalinidad. Composición iónica. Iones principales. Iones conservativos y dinámicos. Variaciones cíclicas: Calcio, carbonatos, bicarbonatos y sulfatos. Salinidad.

Unidad 7: Gases disueltos: oxígeno y dióxido de carbono. Perfiles de oxígeno en diferentes tipos de lagos. El sistema carbónico-carbonatos: su significado. Influencia de los procesos biológicos en el sistema carbónico-carbonatos.

Unidad 8: Nutrientes. Ciclos biogeoquímicos. Fósforo y Nitrógeno. Significado biológico. Los nutrientes en sedimentos. Ciclos en la zona litoral y pelágica. Nutrientes limitantes en diferentes cuerpos de agua. Eutrofización.

Unidad 9: Plancton: Concepto y dinámica. Organismos que lo integran. Variación en los ejes lacustres horizontal y vertical. Factores que influyen en la sucesión.

Unidad 10: Algas adheridas. Principales adaptaciones a la vida sobre sustrato. Macrófitas acuáticas. Importancia en los limnótopos. Biomasa y Producción Primaria. Bentos.

Unidad 11: Peces y otros vertebrados. Dinámica de la cadena trófica. Control desde arriba y desde abajo. Cascada Trófica. Efecto regulador de las poblaciones de peces.

Unidad 12: Ríos. Características de los ambientes lóticos. Comunidades lóticas. El bentos, las algas adheridas y las macrófitas. Adaptaciones de los organismos. Grupos funcionales en el bentos.

Unidad 13: Historia de los cuerpos de agua. Paleolimnología. Limnología aplicada. Impactos en cuerpos de agua.

ACTIVIDAD PRÁCTICA / SALIDA DE CAMPO: Clases Teóricas y Prácticos

(Demostrativos y Experimentales). Una salida de campo: Tronador o Puerto Blest. Salida a Puerto Blest (Lagos Nahuel Huapi, Frías y Cántaros): Objetivo: Análisis del funcionamiento ecológico de lagos, su térmica y los niveles tróficos, discusión sobre problemáticas tales como invasión de especies. Técnicas de muestreo de ambientes lénticos: determinación de la temperatura y la luz en perfiles, nutrientes, oxígeno disuelto y comunidades lénticas.

Actividades: Los alumnos tomarán las muestras de agua, plancton, macrófitas y bentos y analizarán las mismas en el laboratorio. La salida se enmarca en el Convenio UNCo-APN-Turisur por la Estación Biológica de Puerto Blest. Salida a Monte Tronador (Ríos Negro, Blanco y Manso con desembocadura en Lago Masecardi): Objetivo: Análisis ecológico de la retracción glaciaria y su impacto en ambientes lóticos claros y oscuros, análisis del fenómeno de GLOF (ruptura morena frontal) en las nacientes del río Manso. Técnicas de muestreo en ambientes lóticos: temperatura, sólidos en suspensión, materia orgánica, comunidades lóticas. Actividades: Los alumnos tomarán muestras de agua, biofilms y bentos y analizarán las mismas en el laboratorio. Salida gestionada por convenio UNCo-APN. Para ambas salidas se dispondrá de trabajos sobre los ambientes muestreados que se discutirán para la elaboración de un informe final.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN: Para la acreditación de la asignatura se debe asistir al 80% de las clases, aprobar los informes de los trabajos prácticos y salidas de campaña y se deben aprobar 2 parciales con un puntaje mínimo de 7 (siete) puntos. Previo a cada parcial el alumno dispone de los espacios para realizar consultas: clase de consulta y horarios donde los

docentes estarán disponibles. Deberá asimismo exponer y aprobar con nota mayor a 7 (siete) puntos un seminario de cada tema tratado, basado en bibliografía que se les suministrará.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: 1.BERTONI, R. 2006. Laghi e scienza Introduzione alla limnologia. ARACNE. 262 pp.
2.BRÖNMARK, C. & L-A HANSSON. 2005. The Biology of Lakes and Ponds. Oxford University Press. 282 pp.
3.DODDS, W. 2002. Freshwater Ecology. Concepts and Environmental Applications. Academic Press 569 pp.
4.COLE, G.A. 1988. Textbook of Limnology. Waveland Press. Inc., Illinois, 401 pp.
5.HORNE, A.J. & C.R. GOLDMAN. 1994. Limnology. Mac Graw Hill, New York, 576 pp.
6.LAMPERT, W. & U. SOMMER, 2007. Limnoecology. Oxford. 324 pp.
7.O'SULLIVAN, P.E. & REYNOLDS, C.S. (Eds.) 2004. The lakes handbook. Blackwell. 699 pp.
8.PETTS, G. & P. CALOW. 1996. River Biota, Diversity and Dynamics. Blackwell Scientific Publications, 257 pp.
9.WETZEL, R.G. 1981. Limnología. Omega, Barcelona, 679 pp.
10.WETZEL, R.G. 2001. Limnology. Lake and River Ecosystems. Academic Press, New York, 1006

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA U OPTATIVA: 1.HUTCHINSON, G.L. 1957-1993. A treatise on Limnology. Tomos I, II, III y IV. John Wiley & Sons.
2.HYNES, H.B.N. 1976. The ecology of running waters. University of Toronto Press. 555 p.
3.LAMPERT, W. & U. SOMMER. 1997. Limnoecology. The Ecology of Lakes and Streams. Oxford Univ. Press, New York, 382 pp.
4.MARGALEF, R. 1983. Limnología. Omega, Barcelona, 679 pp.
5.MOSS, B. 1980. Ecology of Fresh Waters. Blackwell Scientific Publications, Cambridge, 332 pp.
6.MOSS, B. 1998. Ecology of Fresh Waters. Man and Medium, Past to Future. Blackwell Scientific Publications, Cambridge, 557 pp.
7.SIGEE, D.C. 2006. Freshwater Microbiology. Wiley, New Delhi, India. 524 pp.
8.WETZEL, R.G. & G.E. LIKENS. 1991. Limnological Analysis. Springer-Verlag, New York, 391 pp.

APOYO TÉCNICO REQUERIDO: TV

SOPORTE: PEDCO

CARGA HORARIA TOTAL: 96

Horas Asincrónicas:

CRONOGRAMA:

Se adjunta.



Dra. Marcela Bastidas Navarro